



# CIEM2019

## V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MÉDICA 30, 31 de mayo y 1 de junio de 2019. Lima - Perú

### EDICIÓN ESPECIAL: V Congreso Internacional de Educación Médica - CIEM 2019

#### La simulación clínica, una oportunidad para mejorar la calidad de la educación médica

La simulación clínica constituye una de las oportunidades que brinda la tecnología para mejorar la calidad de la educación médica, pues permite evitar y disminuir errores, y aprender de estos; por lo tanto, debe incorporarse desde las primeras etapas de la formación de los futuros médicos.

Así lo planteó la doctora Sara Morales, de la Universidad Autónoma de México, durante la conferencia “A dónde vamos con la simulación clínica en educación médica”, que expuso durante el congreso que organizó recientemente ASPEFAM en Lima.

“La simulación cobra cada vez mayor relevancia en la formación médica pues permite aprender haciendo; pero tenemos que ser capaces de creernos que la simulación es algo real, que nos va a permitir evitar errores, porque para eso se creó, para ayudar a mejorar la calidad y la competencia en la atención de los usuarios de salud”, sostuvo.

Agregó que lo más importante es que todos los países de América Latina ya han incorporado la simulación y hay casos como Brasil donde han alcanzado un nivel muy alto en su aplicación. “Este congreso es muy importante



porque permite sumar esfuerzos para seguir avanzando, tal como lo demuestra la creación de la Red Peruana de Centros de Simulación Clínica, que ha impulsado ASPEFAM”, remarcó la doctora Morales.

Por su parte, la doctora Eva Miranda, Jefa de la Unidad de Innovación Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, señaló que la simulación constituye una gran oportunidad para mejorar la calidad de la educación médica, de la cual los principales beneficiarios son la población atendida.

Agregó que “La simulación crea un escenario de aprendizaje que permite que el estudiante adquiera seguridad y así lograr que disminuyan los casos de mala praxis, que muchas veces afecta el derecho a la salud de la población”



# CIEM2019

## V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MÉDICA

30, 31 de mayo y 1 de junio de 2019. Lima - Perú



Por ello, los principales beneficiarios de los resultados de aplicar la simulación en el aprendizaje de los estudiantes es la población atendida, y lo más importante es que esta tecnología ya ha sido incorporada en el nuevo plan curricular de la mayoría de facultades de medicina del país, remarcó la doctora Eva Miranda.